

Übersicht über das Modul “Partizipation FOS / BGY / GY | 12”

Verortung in den Lehrplänen:

FOS GRW, Kl. 12, LB 1: Politik gestalten

- Kennen von Partizipationsmöglichkeiten im Umfeld junger Erwachsener in der Bundesrepublik Deutschland
- Kennen unterschiedlicher Herrschaftsformen in Geschichte und Gegenwart

BGY GRW, Kl. 12, LB 1: Politik gestalten

- Kennen von Partizipationsmöglichkeiten im Umfeld junger Erwachsener
- Kennen wesentlicher Aspekte gesellschaftspolitischer Ordnungsvorstellungen

GY GRW, Kl. 12, LB 2: Legitimität einer politischen Ordnung

- Beurteilen von politischen Theorien im Hinblick auf ihre Bedeutung für das politische System der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich zu anderen politischen Systemen

Das vorliegende Modul kann in Teilen zum Selbstlernen eingesetzt werden, sodass die Schülerinnen und Schüler keine Anleitung durch die Lehrkraft oder eine Zusammenarbeit mit ihren Mitschülerinnen und Mitschülern benötigen. Bestimmte Bausteine sind aufgrund methodischer Gegebenheiten idealerweise im Präsenzunterricht mit einer Lehrkraft durchzuführen – diese Bausteine und Elemente des Moduls werden unten stehend in der Spalte “Anmerkungen” explizit ausgewiesen. Zudem enthält das Modul Verlinkungen zu YouTube-Videos, die aufgrund datenschutzrechtlicher Aspekte in Aufklappkästen eingefügt sind, die nur der Lehrkraft angezeigt werden, sodass nur diese sie abspielen kann.

Struktur	Phase	Zeit	Inhalt (Aktivitäten/Ziele)	Arbeitsschritte/ Methodisches	Anmerkungen
UK1 E1 - E4	Einstieg/ Hinführung	ca. 10 min.	Die Schülerinnen und Schüler machen sich Möglichkeiten der politischen Mitgestaltung bewusst und lernen die Definition von "Partizipation" kennen.	Auseinandersetzung mit Zitaten Erarbeiten der Definition von "Partizipation" Brainstorm/Aktivierung von Vorwissen	Eignung zum Selbstlernen
UK1 E5 - E6	Problematisierung	ca. 10 min.	Die Schülerinnen und Schüler beurteilen mithilfe eines Videos erlaubte und verbotene Formen der Partizipation (hier: Demonstrationsrecht)	Rezeption eines Videos (Spiegel TV: "Querdenker-Demo: Eskalation in Kassel")	Präsenz (YouTube-Link)
UK1 E7 - E13	Erarbeitung, Sicherung Anwendung	ca. 25 min.	Die Schüler lernen drei wichtige Grundrechtsartikel kennen (Artikel 5, Artikel 8 und Artikel 20; Schwerpunkt: Vorschriften zur Ausübung des Demonstrationsrechts) und beurteilen unterschiedliche Situation vor deren Hintergrund	Texterschließung, Auswerten von Grafiken Interaktive Aufgaben	Eignung zum Selbstlernen
UK1 E 14	Transfer	ca. 10 min.	Die Schülerinnen und Schüler diskutieren rückblickend auf das Spiegel-TV-Video die Legitimität des darin gezeigten Verhaltens der Demonstrierenden sowie der Polizei	Einzel- oder Tandemarbeit: Sammeln von Argumenten Diskussion im Klassenverbund	Präsenz (Diskussion)

UK1 E15 - E18	Erarbeitung	ca. 12-15 min	Schüler lernen Wahlrechtsgrundsätze und das Wahlsystem der Bundesrepublik kennen.	Texterschließung, Auswerten einer Grafik Interaktive Videolehrkraft	Eignung zum Selbstlernen
UK1 E 19	Zusatzangebot	individuell	Wahlen in Sachsen	einer Webseite weitere Informationen entnehmen	
UK1 E20 – E21	Erarbeitung	ca. 15–20 min.	Die Schülerinnen und Schüler lernen zunächst den Unterschied zwischen aktivem und passivem Wahlrecht kennen und setzen sich mit der Frage nach dem Wahlalter auseinander. Dann bereiten sie eine Diskussion über die Herabsetzung des Wahlalters in Sachsen vor, in der sie Argumente dafür und dagegen sammeln.	Texterschließung Erschließen eines MDR-Online-Artikels Anfertigen einer Mindmap	
UK1 E 22	Erarbeitung Anwendung	ca. 20 min.	Die Schülerinnen ergänzen die Mindmap um eigene Ideen und rezipieren bei Bedarf ein Video. Am Ende dieser Phase diskutieren sie diese Frage.	(Möglichkeit der Zuhilfenahme eines Videos oder einer Recherche) Diskussion	Präsenz (Diskussion)

UK1 E23 - E25	Erarbeitung Sicherung	ca. 25 min.	Schüler lernen Möglichkeiten der Partizipation für unter 18-jährige Jugendliche sowie Aufgaben und Rechte von Jugendverbänden, Schülervertretungen und Jugendgremien kennen. Präsentation der Ergebnisse im Klassenverbund	Rezeption eines Videos (Jugend prägt: "Wie kann ich politisch mitwirken?") Texterschließung in arbeitsteiliger Gruppenarbeit	Präsenz (YouTube-Link, arbeitsteilige Gruppenarbeit)
UK1 E26 - E27	Erarbeitung	ca. 10 min.	Die Schülerinnen und Schüler hören einen O-Ton des sächsischen Kultusministers zu den Aufgaben und der Verantwortung junger Erwachsener in Sachsen und reflektieren diesen.	Rezeption einer Audioaufnahme Reflexion der eigenen Wahrnehmung von Aufgaben/Verantwortungen	Eignung zum Selbstlernen
UK1 E28	Erarbeitung	ca. 10 min.	Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über Beteiligungsmöglichkeiten in der eigenen Stadt/Kommune.	Internetrecherche	
UK1 E29	Zusatzangebot		Die Schülerinnen und Schüler diskutieren die Einführung einer Wahlpflicht.	Sammeln von Argumenten durch Recherche, Diskussion im Klassenverbund	Präsenz (Diskussion)
Unterkapitel 2					
UK2 E1 - E2	Einstieg	ca. 5 min.	Die Schülerinnen und Schüler lernen die Definition des	Texterschließung, Auswerten einer	Eignung zum Selbstlernen

			Begriffs "Staat" kennen.	Grafik	
UK2 E4	Erarbeitung, Sicherung	ca. 10 min.	Die Schülerinnen und Schüler lernen klassische Staats- und Regierungsformen nach Aristoteles kennen	interaktiver Videolehrer	
UK2 E6 - E8	Erarbeitung, Sicherung	ca. 45 min.	Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über die Staatsform Republik und ihre unterschiedlichen Formen	Texterschließung, Auswerten einer Grafik Interaktive Aufgaben	
UK2 E9 - E11	Erarbeitung, Sicherung	ca. 25–30 min.	Die Schülerinnen und Schüler lernen die Staatsform Monarchie und ihre Formen kennen	Texterschließung, Auswerten einer Grafik Interaktive Aufgaben, schriftliche Aufgabe	
UK2 E12	Sicherung		Möglichkeit für einen Hefteintrag zu den bisherigen Inhalten des Kapitels		
UK2 E13 - E14	Einstieg und Reflexion	ca. 5 min.	Die Schülerinnen und Schüler diskutieren über politische Macht und Kontrolle	Auseinandersetzung mit Zitaten Diskussion	Präsenz (Diskussion, arbeitsteilige Gruppenarbeit)
UK2 E15 - E19	Erarbeitung, Sicherung	ca. 45 min.	Die Schülerinnen und Schüler lernen den Begriff "Gewaltenteilung" sowie die drei politischen Philosophen Montesquieu, Rousseau und Hobbes und deren Ideen zur	Texterschließung arbeitsteilige Gruppenarbeit Erstellen und	

			Gewaltenteilung kennen.	Präsentieren von Schaubildern	
UK2 E20 - E21	Erarbeitung	ca. 10 min.	Die Schülerinnen und Schüler lernen anhand der Philosophie Montesquieus die Bedeutung der Begriffe "Legislative, Exekutive und Judikative" kennen.	Texterschließung, Auswerten einer Grafik	Eignung zum Selbstlernen
UK2 E21 - E25	Erarbeitung, Sicherung	ca. 25 min.	Die Schülerinnen und Schüler lernen Bestimmungen des Artikels 20 GG kennen sowie Argumente gegen und für Volksabstimmungen auf Bundesebene	Texterschließung Auseinandersetzung mit Zitaten Vidorezeption (MrWissen2go: "Volksentscheide auf Bundesebene")	
UK2 E26	Anwendung und Reflexion	ca. 10 min.	Diskussion, ob Deutschland durch die Einführung von Volksabstimmungen und Volksentscheiden mehr Demokratie wagen sollte Erwartungshorizont f. Lehrkraft	Diskussion im Klassenverband	Präsenz (Diskussion)
UK2 E27	Zusatzwissen		Volksgesetzgebung auf Länderebene am Beispiel Sachsen	Texterschließung	Eignung zum Selbstlernen

UK2 E29	Reflexion	ca. 3 min.	Abschließende Bewertung der Aussagen zu Beginn des Moduls (Sprechblase UK 1 E1)	etwaige Neubewertung der Zitate	
---------	-----------	------------	---	---------------------------------	--