

Übersicht über das Modul “Sicherheitspolitik” GY | 11/12

Verortung in den Lehrplänen:

GY GRW 11/12 GK, LB 1: Internationale Politik in der globalisierten Welt

- Anwenden von Theorien internationaler Beziehungen auf die aktuelle weltpolitische Situation
- Beurteilen globaler politischer Strukturen und Prozesse: politische Gestaltung der globalen Welt
- Beurteilen der Rolle der Bundesrepublik Deutschland und der Vereinten Nationen bei der Lösung eines aktuellen internationalen Konfliktes

GY Geschichte 11/12 GK, LB 4: Herausforderung „Frieden“ – Die Suche nach dauerhaft friedlichem Zusammenleben im 20. Jahrhundert

- Beurteilen von Rahmenbedingungen und Folgen internationaler Friedensregelungen im 20. Jahrhundert
- Beurteilen von sicherheits- und außenpolitischen Strategien gewaltfreier Regelung internationaler Konflikte

Das vorliegende Modul kann in großen Teilen zum Selbstlernen eingesetzt werden, sodass die Schülerinnen und Schüler keine Anleitung durch die Lehrkraft oder eine Zusammenarbeit mit ihren Mitschülerinnen und Mitschülern benötigen. Bestimmte Phasen/Bausteine sind aufgrund methodischer Gegebenheiten idealerweise im Präsenzunterricht/dem Klassenverbund mit einer Lehrkraft durchzuführen – die Phasen, Bausteine und Elemente des Moduls werden unten stehend in der Spalte “Anmerkungen” explizit ausgewiesen.

Struktur	Phase	Zeit	Inhalt (Aktivitäten/Ziele)	Arbeitsschritte/ Methodisches	Anmerkungen
UK1 E 1-5	Einstieg und Begriffserarbeitung	ca. 20 min.	Begriffserarbeitung und -differenzierung des Begriffs “Sicherheitspolitik” sowie “Innere und Äußere Sicherheit” am Beispiel BRD und Afghanistaneinsatz	Textanalyse, Zuordnungsübung, Anwendung des Wissens auf die Vorüberlegungen zum Thema	Eignung zum Selbstlernen

				staatliche Sicherheit	
UK1 E 6-12	Erarbeitung, Sicherung, Transfer	ca. 25 min.	Anwendung historischer Beispiele auf die Probleme internationaler Sicherheitspolitik	Erklärvideos nutzen, Textanalyse, Übertragung der Vorüberlegungen auf andere Beispiel (Wiener Kongress)	Eignung zum Selbstlernen
UK1 E13-19	Erarbeitung, Sicherung	ca. 20 min.	Begriffserarbeitung und -differenzierung im Zusammenhang mit internationalen Organisationen	Erklärvideos nutzen, Textanalyse, Anwendung auf konkrete Fragestellung (NATO)	Eignung zum Selbstlernen
UK1 E20-21	Sicherung, Problematisierung	ca. 25 min.	Anwendung des erarbeiteten Wissens auf eine selbst gewählte Organisation. Problematisierung der Rolle internationaler Organisationen.	Erklärvideo nutzen, Inhalte auf Webseiten finden und erschließen, Themenfindungsprozesse üben	Eignung zum Selbstlernen
UK2 E 1-8	Einstieg und Erarbeitung	ca. 20 min.	Einführung in den Ukrainekrieg, Überblick über den Verlauf des Krieges gewinnen	Text- und Kartenanalyse Inhalte auf Webseiten finden und erschließen	Eignung zum Selbstlernen
UK2 E 9-11	Sicherung, Transfer	ca. 15 min.	Anwendung des erarbeiteten Wissens auf russische Kriegsgründe und	Text- und Kartenanalyse, Anwendung auf	Eignung zum Selbstlernen

			NATO-Mitgliedschaft	konkrete Fragestellung	
UK2 E 12-23	Sicherung, Transfer	ca. 30 min.	Charakterisierung Deutschlands aktueller sicherheitspolitischer Situation, Beurteilung der deutschen Außenpolitik im Ukrainekrieg	Textanalyse, Inhalte auf Webseiten finden und erschließen	Eignung zum Selbstlernen
UK2 E 24-25	Problematisierung	ca. 20 min.	Beurteilung der EU-Sanktionspolitik im Speziellen und von Sanktionen im Allgemeinen	Auswertung eines Fernsehbeitrags, Anwendung des erarbeiteten Wissens	Eignung zum Selbstlernen
UK3 E 1-5	Einführung, Erarbeitung	ca. 20 min.	Begriffsklärung Zwei-plus-Vier-Vertrag, Erarbeitung der zu lösenden Probleme	Textanalyse	Eignung zum Selbstlernen
UK3 E 6-17	Erarbeitung, Sicherung	ca. 30 min.	Analyse der verschiedenen Lösungsmechanismen im Vertrag	Textanalyse, Auswertung eines Fernsehbeitrags, Inhalte auf Webseiten finden und erschließen	Eignung zum Selbstlernen
UK3 E 18-19	Transfer, Problematisierung	ca. 30 min.	Anwendung des erarbeiteten Wissens auf die Frage nach diplomatischen Möglichkeiten im Ukrainekrieg, Problematisierung dieser Möglichkeiten	Themenfindungsprozesse üben, Ideen ausformulieren und begründen, begründetes Urteil formulieren	Präsenz